

ПРИНЯТО:  
на педагогическом совете  
МБДОУ «Центр развития ребенка  
– детский сад №89» НМР РТ  
протокол № 6 от «29» августа 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО:  
И.о. заведующего  
МБДОУ «Центр развития ребенка –  
детский сад № 89» НМР РТ  
Г.Г. Привалова  
Вводится в действие на основании приказа  
№ 135/з от «29» августа 2025 г.



**ПРОГРАММА  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«МУКОСОЛЬКА»**

2025 г.

# «Мукасолька»

Руководитель: Глининна Алина Флюровна

## **Пояснительная записка**

Система обучения в детском саду строится таким образом, чтобы подготовить детей к следующей ступени жизни, согласно возрасту ребенка, и, в дальнейшем, подготовке к школе.

Необходимым условием построения современной системы эстетического воспитания и развития эстетической культуры личности является использование народного искусства в педагогической работе с детьми, это целенаправленный процесс, организованный в единой системе и отвечающий требованиям всестороннего и гармонического развития ребенка.

В дошкольном возрасте важно развивать механизмы, необходимые для овладения письмом, создать условия для накопления ребёнком двигательного и практического опыта, развития навыков ручной умелости.

Развитие «ручной умелости» для поступления ребенка в школу способствуют занятия по лепке.

В работе с детьми используются три вида лепки: лепка предметная, сюжетная и декоративная.

Каждый вид изобразительной деятельности позволяет развивать в детях умственную активность, творчество, художественный вкус и многие другие качества, без которых невозможно формирование первоначальных основ социально активной личности.

При оформлении поделок у детей развивается художественный вкус, чувство ритма, умение обрабатывать поверхность формы для последующей отделки.

Специфику лепки определяет материал.

Поделки из теста древняя традиция, но и сегодня соленое тесто весьма популярный материал для лепки.

## **Цели:**

### **1) образовательные:**

расширение кругозора по декоративно-прикладному искусству.

освоение системы знаний по народному творчеству и малых жанрах.

### **2) развивающие:**

развитие познавательных интересов через ознакомление с народной игрушкой, историей возникновения народных промыслов; через ознакомление со скульптурой.

раскрытие интеллектуальных и творческих способностей через развитие памяти, мышления, внимания, волевых процессов, умение планировать свою деятельность, предвидеть результат; раскрытие личности ребенка в творческом его развитии

### **3) воспитательные:**

информационно-познавательная компетентность воспитывать интерес к изучению и познанию декоративно-прикладного искусства разным видам глиняной игрушки к малым скульптурным жанрам

регулятивно - поведенческая компетентность воспитывать культуру поведения в обществе с детьми и взрослыми

коммуникативная компетентность учить детей культуре речевого общения, выразительной речи, эмоциональному настроению

культурно-социальная компетентность приобщить к уважению выполненных работ детьми, самоуважению за результат деятельности, приучать к оценке и самооценке деятельности.

## **Задачи:**

### **1) образовательные:**

формирование представлений о народных промыслах

ознакомление со способами деятельности – лепка игрушки, барельеф

овладение основами, умениями работы из целого куска теста, из отдельных частей создание образов

формирование способности к творческому раскрытию, самостоятельности, саморазвитию

обогащение знаний детей через изучение декоративно-прикладного искусства – лепка из теста

овладение умениями применять в дальнейшей жизни полученные знания.

2) развивающие:

развитие интереса к изучению народных промыслов

повышение уровня навыков и умений в мастерстве детей в результате своих работ

активизация имеющегося опыта на основе полученных знаний об окружающем мире в ДОУ, на кружке, применив их на практике ежедневно с усложнениями

формирование способности к самостоятельному поиску методов и приемов, способов выполнения

развитие опыта и творческой деятельности в создании новых форм, образцов, поиске новых решений в создании композиций

развитие способности к личному самоопределению и самореализации в дальнейшей жизни.

3) воспитательные:

воспитание ответственности при выполнении работ, подготовке к выставкам

соблюдение правил соблюдение правил техники безопасности

активное участие в выставках

стремление к поиску, самостоятельности

понимание необходимости качественного выполнения образа

конструктивное взаимодействие с эстетическим воспитанием, речевым развитием, мелкой моторики, глазомера

приобретение готовности самостоятельно выполнять все виды игрушек, требуемых по программе. Самостоятельно приобретать знания по декоративно-прикладному искусству – лепка из теста народных игрушек

## **СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.**

### **1. Вводное занятие.**

История развития тестопластики. Техника безопасности. Технология изготовления соленого теста.

### **2. Материалы и инструменты.**

Оборудование рабочего места. Принадлежности, необходимые для занятий. Сведения о материалах, необходимых для изготовления изделий из соленого теста.

Вспомогательные материалы и эффекты, достигаемые при их использовании.

### **3. Способы лепки.**

Конструктивный, пластический, комбинированный способы лепки.

### **4. Лепка на плоскости. Особенности сушки и раскрашивания.**

Лепка различных видов цветов, листьев, животных. Создание рельефа.

### **5. Лепка объемных фигурок на каркасе и без каркаса.**

Основные приемы лепки фруктов, овощей. Приемы создания плетеных изделий. Особенности поэтапного изготовления изделий. Способы сушки.

### **6. Основы цветоведения.**

Холодные и теплые цвета. Контрастные цвета. Гармония цветовых сочетаний и их воздействие на настроение человека.

7. История матрешки и других народных игрушек.

Изготовление работ по мотивам народных игрушек.

9. Использование дополнительного материала при изготовлении изделий из соленого теста.

Использование бутылочек от йогурта, пластиковых бутылок, крышек, зубочисток, трубочек для коктейля и т.п.

10. Самостоятельное изготовление сюжетных работ.

Знакомство с законами композиции. Выразительность персонажей.

11. Выполнение коллективных работ.

Определение темы работы. Изготовление элементов работы. Оформление законченной композиции.

12. Итоговое занятие.

Выставка работ. Контроль знаний и анализ работ.

## **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

### **Наличие наглядно-иллюстративного и дидактического материала:**

- методические разработки занятий;
- учебные и методические пособия;
- фотографии;
- образцы изделий.

### **Материалы и инструменты:**

мука, соль “Экстра”, клей обойный, клей ПВА, “Момент”, краски акриловые;

краски акварельные, гуашь, кисти, ножницы, стеки, доска, рамки, пищевая фольга; проволока, лак, валик-склака, формочки, мисочки для теста, ёмкость с водой, зубочистки, ситечко.

### **Организация деятельности и режим кружка:**

Кружок проводится 2 раза в неделю, 8 раз в месяц во вторую половину дня в 15.00 – 15.20 ч продолжительностью 20 минут.

Тематика занятий в календарных планах воспитательное – образовательной работы в группе с детьми 4-5 лет построена с учетом возрастных особенностей дошкольников и требованиями программы воспитания и обучен

### **Перспективное планирование на 2025-2026 год**

<b>Дата</b>	<b>тема</b>	<b>задачи</b>	<b>содержание</b>
Октябрь 1 неделя	«Плюшки завитушки»	- Научить использовать тесто для проявления творческих способностей детей, научить точно, передавать задуманную идею при выполнении изделия, раскрыть творческую фантазию детей в процессе лепки, развить гибкость пальцев рук, научить видеть конечный результат задуманной работы.	Познакомимся с волшебным материалом. Он пластичный, послушный, теплый, добрый. Из него мы сделаем различные украшения.
2 неделя	«Раскрашивание красками «Плюшек - завитушек».	Учить раскрашивать изделие из соленого теста красками, которое было изготовлено на предыдущем занятии и тщательно высушенено. Научить точно передавать задуманную идею при в раскрашивании изделия, раскрыть творческую фантазию детей в процессе работы. Развить гибкость пальцев рук при работе с кисточкой, научить видеть конечный результат задуманной работы.	Дети прорисовывают детали плюшек – завитушек.

3неделя	«Цветик- семицветик»	Научить использовать тесто для проявления творческих способностей детей, научить точно передавать задуманную идею при выполнении изделия, раскрыть творческую фантазию детей в процессе лепки, развить гибкость пальцев рук, научить видеть конечный результат задуманной работы.	Научитесь расплющивать исходную форму шара для лепестков.  Физкультминутка  Пальчиковая гимнастика
4неделя	«Раскрашивание красками «Цветика - семицветика» из соленого теста».	Учить раскрашивать изделие из соленого теста красками, которое было изготовлено на предыдущем занятии и тщательно высушенено. Формировать навыки аккуратности при раскрашивании готовых фигур. Развивать у детей эстетическое восприятие, чувство цвета. Продолжать знакомить с акварельными красками, упражнять в способах работы с ними. Научить точно передавать задуманную идею при в раскрашивании изделия, раскрыть творческую фантазию детей в процессе работы. Развить гибкость пальцев рук при работе с кисточкой, научить видеть конечный результат задуманной работы.	Дети раскрашивают красками «Цветик – семицветик»
Ноябрь 1 неделя	«Гусеницу»	Закрепление технических навыков и приемов лепки из теста. Лепить из частей, деление куска на части, выдерживать соотношение пропорций по величине, плотно соединяя их. Развивать мелкую моторику. Развивать творческое воображение, связную речь при	Будем лепить гусеницу.  Научитесь делить большой кусок теста на равные части.  Физкультминутка

		составлении рассказа о своей поделке.	Пальчиковая гимнастика
2 неделя	«Раскрашивание красками «Гусеницу» из соленого теста».	Учить раскрашивать изделие из соленого теста красками, которое было изготовлено на предыдущем занятии и тщательно высушенено. Формировать навыки аккуратности при раскрашивании готовых фигур. Развивать у детей эстетическое восприятие, чувство цвета. Продолжать знакомить с акварельными красками, упражнять в способах работы с ними. Научить точно передавать задуманную идею при в раскрашивании изделия, раскрыть творческую фантазию детей в процессе работы. Развить гибкость пальцев рук при работе с кисточкой, научить видеть конечный результат задуманной работы.	Дети раскрашивают красками «Гусеницу»
3 неделя	«Ягода-Малина»	Закрепление технических навыков и приемов лепки из теста. Лепить из частей, деление куска на части, выдерживать соотношение пропорций по величине, плотно соединяя их. Развивать мелкую моторику. Развивать творческое воображение, связную речь при составлении рассказа о своей поделке.	Обратите внимание, как выглядит малина: собрана как будто из маленьких шариков. Давайте, слепим такие ягодки и дополним их стебельком и листочками.  Физкультминутка  Пальчиковая гимнастика

4 неделя.	«Раскрашивание красками «Ягоды - малины» из соленого теста».	Учить раскрашивать изделие из соленого теста красками, которое было изготовлено на предыдущем занятии и тщательно высушенено. Формировать навыки аккуратности при раскрашивании готовых фигур. Развивать у детей эстетическое восприятие, чувство цвета. Продолжать знакомить с акварельными красками, упражнять в способах работы с ними. Научить точно передавать задуманную идею при в раскрашивании изделия, раскрыть творческую фантазию детей в процессе работы. Развить гибкость пальцев рук при работе с кисточкой, научить видеть конечный результат задуманной работы.	Дети раскрашивают красками «Ягоду - малину»
Декабрь 1 неделя	«Пчелка»	Закрепление технических навыков и приемов лепки из теста. Лепить из частей, деление куска на части, выдерживать соотношение пропорций по величине, плотно соединяя их. Развивать мелкую моторику. Формировать навыки аккуратности при раскрашивании готовых фигур. Развивать творческое воображение, связную речь при составлении рассказа о своей поделке.	Давайте рассмотрим нашу гостью — пчелку. Как она выглядит? У нее есть голова, туловище, крыльшки. Крыльшки прозрачные, нежные, легкие из теста такие не сделаешь. Нам помогут семена клена — крылатки.  Физкультминутка  Чистоговорки
2 неделя	«Раскрашивание	Учить раскрашивать изделие из соленого теста	Дети раскрашивают

	красками «Пчелки» из соленого теста».	красками, которое было изготовлено на предыдущем занятии и тщательно высушенено. Формировать навыки аккуратности при раскрашивании готовых фигур. Развивать у детей эстетическое восприятие, чувство цвета. Продолжать знакомить с акварельными красками, упражнять в способах работы с ними. Научить точно передавать задуманную идею при в раскрашивании изделия, раскрыть творческую фантазию детей в процессе работы. Развить гибкость пальцев рук при работе с кисточкой, научить видеть конечный результат задуманной работы.	красками «Пчелку» Физкультминутка Чистоговорки
3 неделя	«Рыбка»	Развивать у детей познавательный интерес к природе. Совершенствовать умения детей расплощивать, сплющивать тесто, создавая изображение в полу-объёме. Развивать мелкую моторику. Формировать навыки аккуратности при раскрашивании готовых фигур. Развивать творческое воображение, связную речь при составлении рассказа о своей поделке	Давайте рассмотрим изображение рыбки. Какая она? Серебристая, плоская, в чешуе. Покажите с помощью ладошек, как она плавает. Расскажите, где живут рыбки.  Физкультминутка  Подвижная игра «Рыбки в море»
4 неделя	«Раскрашивание красками «Рыбки» из соленого теста».	Учить раскрашивать изделие из соленого теста красками, которое было изготовлено на предыдущем занятии и тщательно высушенено. Формировать навыки	«Раскрашивание красками «Рыбки» Физкультминутка

		<p>аккуратности при раскрашивании готовых фигур. Развивать у детей эстетическое восприятие, чувство цвета. Продолжать знакомить с акварельными красками, упражнять в способах работы с ними. Научить точно передавать задуманную идею при в раскрашивании изделия, раскрыть творческую фантазию детей в процессе работы. Развить гибкость пальцев рук при работе с кисточкой, научить видеть конечный результат задуманной работы.</p>	Подвижная игра «Рыбки в море»
Январь 1 неделя	«Снеговик»	<p>Учить детей отражать впечатления, полученные при наблюдении зимней природы, основываясь на содержании знакомых произведений и репродукций картин; использовать холодную гамму цветов для передачи зимнего колорита.</p> <p>Развивать художественно-творческие способности, эмоциональную отзывчивость на красоту родной природы, умения переносить знакомые способы и приемы работы с соленым тестом в новую творческую ситуацию. Продолжать развивать мелкую моторику рук. Закреплять знакомые приемы лепки из соленого теста.</p>	<p>Беседа как выглядит снеговик?</p> <p>Загадывание загадок</p> <p>Чтение стихотворения «Зима»</p>
2 неделя	«Раскрашивание красками «Снеговика» из соленого теста».	<p>Учить раскрашивать изделие из соленого теста красками, которое было изготовлено на предыдущем занятии и тщательно высушенено. Формировать навыки аккуратности при раскрашивании готовых фигур.</p>	Дети раскрашивают красками «Снеговика»; пририсовывают снеговику глазки, пуговицы.

		<p>Развивать у детей эстетическое восприятие, чувство цвета. Продолжать знакомить с акварельными красками, упражнять в способах работы с ними. Научить точно передавать задуманную идею при в раскрашивании изделия, раскрыть творческую фантазию детей в процессе работы. Развить гибкость пальцев рук при работе с кисточкой, научить видеть конечный результат задуманной работы.</p>	
3 неделя	«Снежинка»	<p>Учить детей отражать впечатления, полученные при наблюдении зимней природы, основываясь на содержании знакомых произведений и репродукций картин; использовать холодную гамму цветов для передачи зимнего колорита.</p> <p>Развивать художественно - творческие способности, эмоциональную отзывчивость на красоту родной природы, умения переносить знакомые способы и приемы работы с соленым тестом в новую творческую ситуацию. Продолжать развивать мелкую моторику рук. Закреплять знакомые приемы лепки из соленого теста.</p>	<p>Чтение стихотворения «Синий вечер»</p> <p>Загадывание загадок,</p> <p>Физкультминутка «Снежинка»</p> <p>практическая работа</p>
Февраль 1 неделя	«Раскрашивание красками «Снежинок» из соленого теста».	<p>Учить раскрашивать изделие из соленого теста красками, которое было изготовлено на предыдущем занятии и тщательно высушенено. Формировать навыки аккуратности при раскрашивании готовых фигур.</p> <p>Развивать у детей эстетическое восприятие, чувство</p>	Дети раскрашивают красками «Снежинки».

		<p>цвета. Продолжать знакомить с акварельными красками, упражнять в способах работы с ними. Научить точно, передавать задуманную идею при в раскрашивании изделия, раскрыть творческую фантазию детей в процессе работы. Развить гибкость пальцев рук при работе с кисточкой, научить видеть конечный результат задуманной работы</p>	
2 неделя	«Черепаха»	<p>Развивать у детей познавательный интерес к природе. Совершенствовать умения детей расплощивать, сплющивать тесто, создавая изображение в полу-объёме. Развивать мелкую моторику. Развивать творческое воображение, связную речь при составлении рассказа о своей поделке.</p>	<p>Давайте рассмотрим черепашку. Почему говорят, что она носит домик на спине? У нее есть панцирь, за который она прячется во время опасности.</p> <p>Физкультминутка</p> <p>Пальчиковая гимнастика</p>
3 неделя	Раскрашивание красками «Черепахи» из соленого теста.	<p>Учить раскрашивать изделие из соленого теста красками, которое было изготовлено на предыдущем занятии и тщательно высушенено. Формировать навыки аккуратности при раскрашивании готовых фигур. Развивать у детей эстетическое восприятие, чувство цвета. Раскрашивание красками «Черепахи» из соленого теста».</p> <p>Продолжать знакомить с акварельными красками, упражнять в способах работы с ними. Научить точно передавать задуманную идею при в раскрашивании</p>	<p>Раскрашивание красками «Черепахи» из соленого теста».</p> <p>Физкультминутка</p> <p>Пальчиковая гимнастика</p>

		изделия, раскрыть творческую фантазию детей в процессе работы. Развить гибкость пальцев рук при работе с кисточкой, научить видеть конечный результат задуманной работы.	
4 неделя	«Ёжик»	Научить использовать тесто для проявления творческих способностей детей, научить точно, передавать задуманную идею при выполнении изделия, добиваться выразительности и необычности исполнения «шубки» ежа посредством включения в его оформление элементов природного материала (семечки), раскрыть творческую фантазию детей в процессе лепки, развить гибкость пальцев рук, научить видеть конечный результат задуманной работы.	Беседа Кто живет в зимнем лесу. Физкультминутка Практическая работа
Март 1 неделя	«Раскрашивание красками «Ежика» из соленого теста».	Учить раскрашивать изделие из соленого теста красками, которое было изготовлено на предыдущем занятии и тщательно высушенено. Формировать навыки аккуратности при раскрашивании готовых фигур. Развивать у детей эстетическое восприятие, чувство цвета. Продолжать знакомить с акварельными красками, упражнять в способах работы с ними. Научить точно передавать задуманную идею при в раскрашивании изделия, раскрыть творческую фантазию детей в процессе работы. Развить гибкость пальцев рук при работе с кисточкой, научить видеть	Дети раскрашивают красками «Ежика».

		конечный результат задуманной работы.	
2 неделя	«Лепка колобка из соленого теста».	Продолжать знакомить детей с героями русской народной сказки «Колобок», побуждать проговаривать слова песенки из сказки. Познакомить с понятием «дикие животные». Добиваться произношения звуков «р», «у». Знакомить с повадками диких животных, учить имитировать их повадки. Учить различать и находить предметы круглой формы. Продолжать учить лепить предметы круглой формы. Обогащать словарь детей: «дикие животные», «шарообразный».	Беседа какие сказки любят дети. Психогимнастика Практическая работа  Физкультминутка
3 неделя	«Раскрашивание красками «Колобка» из соленого теста»	Учить раскрашивать изделие из соленого теста красками, которое было изготовлено на предыдущем занятии и тщательно высушенено. Формировать навыки аккуратности при раскрашивании готовых фигур. Развивать у детей эстетическое восприятие, чувство цвета. Продолжать знакомить с акварельными красками, упражнять в способах работы с ними. Научить точно передавать задуманную идею при в раскрашивании изделия, раскрыть творческую фантазию детей в процессе работы. Развить гибкость пальцев рук при работе с кисточкой, научить видеть конечный результат задуманной работы.	Дети раскрашивают красками «Колобка».
4 неделя	«Ромашка	Учить создавать композицию из отдельных деталей;	Рассматривания панно

		<p>использовать знания и представления об особенностях внешнего вида насекомых; закреплять навыки, полученные на занятиях по лепке; развивать эстетическое восприятие; воспитывать любовь к природе, желание передать ее красоту в своем творчестве.</p>	<p>«Ромашка» Чтение стихотворения «Цветы для мамы» Практическая работа</p>
Апрель 1 неделя	Раскрашивание красками «Ромашки» из соленого теста».	<p>Учить раскрашивать изделие из соленого теста красками, которое было изготовлено на предыдущем занятии и тщательно высушенено. Формировать навыки аккуратности при раскрашивании готовых фигур. Развивать у детей эстетическое восприятие, чувство цвета. Продолжать знакомить с акварельными красками, упражнять в способах работы с ними. Научить точно передавать задуманную идею при в раскрашивании изделия, раскрыть творческую фантазию детей в процессе работы. Развить гибкость пальцев рук при работе с кисточкой, научить видеть конечный результат задуманной работы.</p>	«Ромашку» раскрашивают красками
2 неделя	«Лепка грибов из соленого теста».	<p>Познакомить детей с выполнением аппликации способом засыпания и приклеивания пшена. Развивать тонкие движения пальцев рук. Воспитывать умение согласовывать свои действия с работой коллектива. Закрепление технических навыков и приемов лепки из теста. Учить лепить из частей, делить куски на части. Воспитывать у детей интерес к творчеству, желание дарить радость другим, коллективизм. Воспитывать</p>	<p>Беседа какие грибы дети знают. Загадывание загадок Коллективная работа</p>

		усидчивость, взаимопомощь.	
3 неделя	Раскрашивание красками «Грибочков» из соленого теста».	Учить раскрашивать изделие из соленого теста красками, которое было изготовлено на предыдущем занятии и тщательно высушенено. Формировать навыки аккуратности при раскрашивании готовых фигур. Развивать у детей эстетическое восприятие, чувство цвета. Продолжать знакомить с акварельными красками, упражнять в способах работы с ними. Научить точно, передавать задуманную идею при в раскрашивании изделия, раскрыть творческую фантазию детей в процессе работы. Развить гибкость пальцев рук при работе с кисточкой, научить видеть конечный результат задуманной работы.	Дети раскрашивают красками «Грибочки».
4 неделя	Лепка божьей коровки из соленого теста	Вызвать интерес к окружающему миру, воспитывать бережное отношение к природе. Учить использовать знания и представления об особенностях внешнего вида насекомых в своей работе. Учить детей использовать разные приемы лепки из теста: скатывание, расплощивание, Учить детей создавать несложную композицию из двух элементов.	Беседа о насекомых. Чтение присказки. Физкультминутка «Жук» Практическая работа
Май 1 неделя	Раскрашивание красками «Божьей коровки» из соленого теста».	Учить раскрашивать изделие из соленого теста красками, которое было изготовлено на предыдущем занятии и тщательно высушенено. Формировать навыки аккуратности при раскрашивании готовых фигур. Развивать у детей эстетическое восприятие, чувство	Дети раскрашивают красками «Божью коровку». Физкультминутка «Жук»

		<p>цвета. Продолжать знакомить с акварельными красками, упражнять в способах работы с ними. Научить точно передавать задуманную идею при в раскрашивании изделия, раскрыть творческую фантазию детей в процессе работы. Развить гибкость пальцев рук при работе с кисточкой, научить видеть конечный результат задуманной работы.</p>	
2 неделя	«Лепка «Сувенира - подсвечника» из соленого теста».	<p>Закрепить умения и навыки, полученные ранее (лепить шар, выдавливать в нем углубление. защищать края). Ввести в словарь детей слова: сувенир, подсвечник. Учить детей понимать смысл пословицы «Не дорог подарок – дорога любовь». Развивать мелкую моторику кистей рук, фантазию (в декорировании сувенира). Воспитывать у детей стремление с любовью относиться к своим близким</p>	<p>Беседа «Что такое сувенир?» Чтение пословицы Пальчиковая гимнастика «Тук-тук»</p>
3 неделя	Раскрашивание красками «Сувенира - подсвечника» из соленого теста».	<p>Учить раскрашивать изделие из соленого теста красками, которое было изготовлено на предыдущем занятии и тщательно высушено. Формировать навыки аккуратности при раскрашивании готовых фигур. Развивать у детей эстетическое восприятие, чувство цвета. Продолжать знакомить с акварельными красками, упражнять в способах работы с ними. Научить точно передавать задуманную идею при в раскрашивании изделия, раскрыть творческую фантазию детей в процессе работы. Развить гибкость пальцев рук при работе с кисточкой, научить видеть</p>	<p>Дети раскрашивают красками «Сувенир - подсвечник». Пальчиковая гимнастика «Тук-тук»</p>

		конечный результат задуманной работы.	
4 неделя	Итоговое Лепка «По замыслу»	Формирование способности к самостоятельному поиску методов и приемов, способов выполнения развитие опыта и творческой деятельности в создании новых форм, образцов, поиске новых решений в создании композиций , развитие способности к личному самоопределению и самореализации в дальнейшей жизни.	Беседа о приемах и методах лепки из соленого теста. Выставка готовых работ.

Использованная литература:

Журнал «Дошкольное воспитание», №2/2007г.

Журнал «Дошкольное воспитание», №2/2008г.

Т.С.Комарова, Н.П.Сакулина «Изобразительная деятельность в детском саду», И.: «Просвещение», 1982г.

Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» программа и методические рекомендации, для занятий с детьми 2 -7 лет, И.: «Мозаика – Синтез», М. 2006г.

О.А.Соломенникова «Радость творчества» ознакомление детей с народным искусством для занятий с детьми 5-7лет, программа дополнительного образования, И.:«Мозаика – Синтез», М. 2006г.

К.Силаева, И.Михайлова «Соленое тесто», И.: «Эксмо», М.2007г.

Н.Б.Халезова «Декоративная лепка в детском саду» пособие для воспитателя, И.: ТВ. Центр «Сфера», М. 2005г.

Г.С.Швайко «Занятия по изобразительной деятельности в детском саду» программа, конспекты, пособие для педагогов дошкольных учреждений, Гуманитарный издательский центр «Владос», М. 2006г.